

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Смоленка**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> Руководитель МО _____(Ф.И.О) Протокол № _____ от «   » _____ 2018г.	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> Заместитель            директора школы по НУМР МОУ СОШ с. Смоленка _____(Ф.И.О) «   » _____ 2018г.	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> Директор МОУ СОШ с. Смоленка _____(Ф.И.О) Приказ № _____ от «   » _____ 2018г.
---	---	---

**Рабочая программа по экономике  
11 класс**

Составил: Шниперова Юлия Алексеевна

2020/2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основании следующих нормативно-правовых документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса в оборудовании учебных помещений».
- Примерной образовательной программы основного общего образования №1/15 от 08.04.2015 года, одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Основной образовательной программы МОУ СОШ с. Смоленка
- Авторской программы «Экономика. Основы экономической теории» .Программа курса под редакцией С.И Иванова 10-11 классы.
- Положения о рабочей программе МОУ СОШ с.Смоленка.

Рабочая программа по экономике в 11 классе составлена для учебника С.И Иванова «Экономика. Основы экономической теории», издательство «Вита-пресс», 2017 г.

Программа предназначена для обучающихся 11 класса, изучающих предмет на профильном (углубленном) уровне.

В учебном плане школы на изучение предмета «Экономика» выделено 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**:

Сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности. При изучении предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач, учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. Вместе с тем для понимания сущности современного экономического знания необходимо изучить появление этого знания в генезисе. Поэтому на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

Одной из важнейших целей современного образования является освоение учащимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию на уроках экономики можно в форме экономических игр как в рамках самого урока, так и вне его.

### **Цели образовательной деятельности на уроках экономики**

#### *Формирование:*

- мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

#### *Освоение:*

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- базовых методов научного познания, используемых в экономике;
- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

*Овладение:*

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
- знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

### **Предметные результаты**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **Содержание учебного предмета**

### **ТЕМА 1. Измерение результатов экономической деятельности.**

#### **Основные макроэкономические показатели (7 часов)**

Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое валовой внутренний продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни.

### **Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

#### **Макроэкономическое равновесие (12 часов).**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление и сбережение. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор.

Макроэкономическое равновесие.

### **Тема 3. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (8 часов)**

Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы. Государственное регулирование безработицы.

### **Тема 4. Деньги и банковская система (7 часов)**

Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.

### **Тема 5. Инфляция (6 часов)**

Инфляция и ее измерение. Причины инфляции. Форма инфляции. Социальные последствия инфляции.

### **Тема 6. Экономический рост и экономическое развитие (4 часа)**

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.

### **Тема 7. Государственное регулирование экономики. Денежная (монетарная) политика (8 часов)**

## **Тема 8. Международная торговля и валютный рынок (7 часов)**

Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля.  
Внешнеторговая политика. Валютный рынок

## **Тема 9. Международное движение капиталов.**

### **Платежный баланс ( 7 часов)**

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная  
экономическая интеграция, понятие, формы.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)
1	Повторение	1
<b><i>Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.</i></b>		<b>7</b>
2	Что такое валовой внутренний продукт	1
3	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1
4	Национальный доход.	1
5	Номинальный и реальный ВВП	1
6	Отражает ли ВВП качество жизни	1
7	Проект на тему «Измерение результатов экономической деятельности»	1
<b><i>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</i></b>		<b>12</b>
8	Совокупный спрос и совокупное предложение.	5
9	Доход, потребление и сбережение.	3
10	Сбережения и инвестиции.	2
11	Мультипликатор	1
12	Контрольная работа по теме «Совокупный спрос и совокупное предложение».	1
<b><i>Тема 3. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.</i></b>		<b>8</b>
13	Экономический цикл	1
14	Механизм экономического цикла.	1
15	Длинные циклы экономической динамики.	1
16	Занятые и безработные	1
17	Причины и формы безработицы.	1
18	Последствия безработицы. Государственное регулирование безработицы	2
19	Проект на тему «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»	1
<b><i>Тема 4. Деньги и банковская система</i></b>		<b>7</b>
20	Роль денег в рыночной экономике	1
21	Виды денег и их свойства	1
22	Коммерческие банки	2
23	Потребительский кредит	1
24	Центральный банк. Проектная деятельность.	2
<b><i>Тема 5. Инфляция</i></b>		<b>6</b>
25	Инфляция и ее измерение	2

26	Причины инфляции	1
27	Формы инфляции	1
28	Социальные последствия инфляции	1
29	Контрольная работа «Инфляция»	1
	<b><i>Тема 6. Экономический рост и экономическое развитие</i></b>	<b>4</b>
30	Содержание экономического роста	2
31	Факторы экономического роста	2
	<b><i>Тема 7. Государственное регулирование</i></b>	<b>8</b>
32	Бюджетно – финансовая политика	3
33	Государственный долг	2
34	Кредитно –денежная (монетарная)политика	2
35	Контрольная работа «Государственное регулирование экономики»	1
	<b><i>Тема 8. Международная торговля и валютный рынок</i></b>	<b>7</b>
36	Современная структура мирового хозяйства	1
37	Международная торговля	2
38	Внешнеторговая политика	1
39	Валютный рынок	2
40	Контрольная работа « Экономика и государство»	1
	<b><i>Тема 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс.</i></b>	<b>7</b>
41	Международное движение капиталов	2
42	Платежный баланс	2
43	Международная экономическая интеграция	2
44	Обобщающее повторение, контрольная работа « Международная экономическая интеграция»	1
	<b><i>Итоговое повторение по курсу</i></b>	<b>1</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>68</b>

